

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Экономический факультет

Кафедра философии и истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки: 35.03.06 Агроинженерия

Профили подготовки: Технические системы в агробизнесе

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Вологда – Молочное
2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»

Разработчик: канд. филос. наук, доцент Ковров Э.Л.

Программа одобрена на заседании кафедры философии и истории 20.02.25, протокол № 6.

Зав. кафедрой: канд. филос. наук, доцент Дьякова Н.С.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии экономического факультета 20.02.25, протокол № 6.

Председатель методической комиссии: канд. филол. наук, доцент Дьякова Н.С.

1. Цель и задачи дисциплины

1.1. Цель дисциплины:

– формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания;

– введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

1.2 Задачи дисциплины:

- приобщение студентов к классическим образцам философского мышления;
- развитие навыков аналитического восприятия и оценки источников информации;
- выработка умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- развитие потребности постоянного личного самосовершенствования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к основной части дисциплин основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль Технические системы в агробизнесе. Индекс по учебному плану (Б1.О.01).

Курс философии относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин и предполагает общее знакомство с историей мировой культуры, основами отечественной и всемирной политической и социально-экономической истории. Вместе с тем специфика предмета философии настоятельно требует наличия у студентов элементарных знаний по истории науки, знания в объеме школьного курса важнейших естественнонаучных дисциплин (физика, астрономия, биология) и математики. Изучение философии направлено на формирование культуры мышления, необходимой при изучении всех дисциплин, как гуманитарного, так и естественнонаучного циклов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК -1);
- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

В результате изучения дисциплины студент должен достичь следующих индикаторов

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять	ИД1 ук-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД2 ук-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
	ИД3 ук-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
	ИД4 ук-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
	ИД5 ук-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД1 ук-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	ИД2 ук-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
	ИД3 ук-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

4 Структура и содержание дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

4.1 Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов (очная форма)	4 семестр	Всего часов (заочная форма)
Аудиторные занятия (всего)	56	56	16
<i>В том числе:</i>			
Лекции	28	28	10
Семинарские занятия	28	28	6
Самостоятельная работа (всего)	14	14	47
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Зачет
Контроль	4	4	9
Общая трудоёмкость, часы	72	72	72
Зачётные единицы	2	2	2

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Философия и круг ее проблем.

Тема 1. Философия как форма культуры. Значение слова «философия». Предмет философии. Место философии в системе культуры. Философские вопросы и ответы. Система философского знания. Понятие онтологии, гносеологии, философской антропологии. Философия как потребность человеческого духа. Специфика философского знания Философия и искусство. Философия и религия. Философия и наука. Цели и задачи философии, Метод философии. Понятие рефлексии.

Тема 2. Философия и мировоззрение. Понятие мировоззрения. Обыденное сознание.

Исторические типы мировоззрения. Религиозное и научное мировоззрение как предпосылки философского мировоззрения. Этапы формирования психики. Типы мышления.

Тема 3. Понятие истории философии. Понятие «развития». Категории диалектики «в-себе» и «для-себя» Философия и история: соотношение понятий. Периодизация и хронологические рамки.

Раздел 2. Античная философия. Философские модели мира.

Тема 4. Общая характеристика античной философии. Эстетический характер античной культуры и античной философии. Космоцентризм, Онтологический характер античной философии. Античное искусство и философия. Понятие символа.

Тема 5. Натурфилософия. Генезис философии. От мифа к логосу. Проблема первоначала в учениях милетских философов. Учение о бытии - основная проблема античной философии. Характеристика философских систем Фалеса, Анаксимена, Анаксимандра, Гераклита. Элеатов, Демокрита. Ограниченность натурфилософии

Тема 6. Метафизика. Софистический переворот в философии. Софисты и Сократ. Учение, метод, значение Сократа для мировой культуры. Малые сократические школы. Понятие идеи в концепции Платона. Мир идей и его свойства. Мир вещей и его свойства. Гносеология Платона, Антропология Платона. Общая характеристика платоновского идеализма. Философия как система в учении Аристотеля. Зачатки диалектики в философии Аристотеля.

Тема 7. Эллино-римская философия: ее основные идеи. Общая характеристика эллино-римской философии. Этические учения – стоики и эпикурейцы. Значение античной философии и ее место в историко-философском процессе.

Раздел 3. Средневековая философия.

Тема 8. Фундаментальные библейские идеи философского значения. Революционный смысл библейского послания. Монотеизм. Креационизм. Антропоцентризм. Личностное Провидение. Новое пространство веры и Духа. Греческий Эрос, христианская Агапэ. Переоценка ценностей, проделанная христианством. Бессмертие души у греков и воскресение из мертвых Христа. Новый смысл истории и жизни человека.

Тема 9. Общая характеристика средневековой философии. Проблема создания религиозной философии: вера и знание, христианское откровение и античная философия. Проблемы добра и зла. Августин. Бог, человек и мир как основная проблема средневековой философии. Фома Аквинский. Проблема реальности единичного и общего. Реализм и номинализм. Средневековая картина мира. Схоластика как специфическая форма философствования: главные направления и проблемы.

Раздел 4. Философия Нового времени

Тема 10. Феномен Возрождения: всемирно-историческая переориентация культуры. Пантеизм ренессансной философии. Антропоцентризм. Пико делла Мирандола и его речь «О достоинстве человека» Философские идеи и этика Джордано Бруно.

Тема 11. Эмпирическая методология. Характер истины в эмпиризме. Чувственные данные как источник познания истины. Учение Ф. Бэкона об опыте и интуиции. Учение об идолах разума.

Тема 12. Рационалистическая методология и метафизика. Принцип радикального сомнения Р. Декарта. Обоснование принципа мыслящего «Я» Интуиция в рационализме. Учение Декарта о методе, Боге, субстанции. Истина и заблуждение

Тема 13. Социальная философия Нового времени. Учение об обществе Гоббса (договорная теория образования государства), Локка (учение о неотчуждаемых правах личности и границах государственной власти), Руссо (учение о народном суверенитете).

Раздел 5. Немецкая классическая философия

Тема 14. Философия И. Канта. Характеристика эпохи и задачи философии. «Критика чистого разума»: общая характеристика. Учение об априорных формах

познания. «Вещь в себе». Этика Канта и ее значение.

Тема 15. Диалектическая система Г.В.Ф Гегеля. Сущность диалектики и ее роль в истории философии. Развитие – центральное понятие диалектики. Мир как развивающееся целое. Понятие мирового разума. Противоречие как двигатель развития, Категории диалектики. Диалектический метод в системе Гегеля. Философия истории. Влияние Гегеля на развитие русской философии.

Раздел 6. Постклассическая философия XIX века

Тема 17. Диалектический и исторический материализм К.Маркса, Система понятий марксистской философии. Социальная философия Марксизма. Марксизм и советский коммунизм.

Тема 18. Учение Ф.Ницше о сверхчеловеке. Иррационализм. Эстетический характер ницшеанства. Ницше и нацизм.

Раздел 7. Некоторые проблемы русской философии

Тема 19. Традиции русской духовности и проблема становления русской философии. Философия истории П.Я. Чаадаева. Западники и славянофилы. Русская идея.

Тема 20. Философская система В. Соловьева. «Оправдание добра»: общая характеристика. Проблема судьбы и человеческого призвания

Раздел 8. Общая характеристика философии XXI века.

Тема 21. Классическая и современная западная философия: две эпохи в развитии новоевропейской философии. Философия жизни, феноменология и экзистенциализм. Сартр, Камю. Психоаналитическая философия и неотрейдизм. Э. Фромм. Позитивизм и прагматизм. Философия постмодернизма.

Тема 22. Значение философии для современного мира. Глобальные проблемы современности и философия.

4.3. Разделы дисциплины и вид занятий

№	Название раздела	Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	Всего
1	Философия и круг ее проблем.	2	4			6
2	Античная философия. Модели мира.	8	10			18
3	Средневековая философия.	4		2	2	8
4	Философия Нового времени.	4	4	2		10
5	Немецкая классическая философия.	4	4	2		10
6	Постклассическая философия XIX века.	2	2	2		6
7	Некоторые проблемы русской философии.	2	4	2		8
8	Общая характеристика философии XXI в.	2		2	2	6
	Итого	28	28	12	4	72

5 Матрица формирования компетенций по дисциплине

№	Разделы дисциплины	Общекультурные компетенции		Всего
		УК-1	УК-5	
1	Философия и круг ее проблем.	+		1
2	Античная философия. Модели мира.	+	+	2

3	Средневековая философия.	+		1
4	Философия Нового времени.	+	+	2
5	Немецкая классическая философия.	+	+	2
6	Постклассическая философия XIX века.	+	+	3
7	Некоторые проблемы русской философии.	+		1
8	Общая характеристика философии XXI в.	+		1

6. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего 56 часа, в т.ч. лекции - 28 часа, семинарские занятия - 28 часов. 48 часа (86 %) – занятий в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия (Л, СЗ)	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
4	СЗ	Дискуссия на тему «Что такое философия?»	2
	СЗ	Вопросно-ответный семинар. Место человека в мире	2
	Л	Проблемная лекция по античной философии	10
	СЗ	Дискуссия: Проблема Демокрита. Судьба инновационной идеи.	2
	СЗ.	Ролевая игра: Суд над Сократом..	2
	СЗ	Работа в группах: Текст Платона «Государство». Метод работы с текстом.	4
	СЗ	Дискуссия: Платон и Аристотель. Дело и дружба.	2
	Л	Проблемная лекция по теме Философия Нового времени	4
	СЗ	Семинар-дискуссия. Идолы разума	
	СЗ	Проблемно-личностная образовательная игра: Бытие человека в мире	2
	СЗ.	Работа в группах: Специфика научного познания (на материале текста Декарта)	2
	Л	Лекция дискуссия. Равенство или свобода	
	СЗ	Проблемный семинар: Проблема самоопределения личности.	2
	СЗ	Дискуссия Чему учит история	2
	Л.	Проблемные лекция по теме немецкая классическая философия	4
	СЗ	Семинар-дискуссия. Россия и мир	2
	Л	Проблемные лекция по русской философии	4
	СЗ	Семинар-дискуссия. Судьба человека	2
Итого:			48

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Философия и круг ее проблем.	Подготовка к сем. занятиям Подготовка к тестированию	Конспект текстов. Работа с лекционным материалом,	Тестирование

			индивидуальная работа	
	Античная философия. Модели мира.	Подготовка к сем. занятиям. Подготовка к проблемно-личностной образовательной игре на тему «Что такое философия?» Подготовка к ролевой игре «Суд над Сократом» Подготовка к зачету	Конспектирование текстов Написание эссе на тему: Что такое философия Написание речи в суде над Сократом Работа с лекционным материалом и учебником по философии	Опрос на с.з. Проведение проблемно-личностной игры на тему «Что такое философия?» Проведение зачета
3	Средневековая философия.	Подготовка докладов по самостоятельно найденной теме	поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса	Проверка докладов
4	Философия Нового времени.	Подготовка к сем. занятиям.	Конспектирование текстов	Опрос на с.з
5	Немецкая классическая философия.	Подготовка к сем. занятиям.	Конспектирование текстов	Опрос на с.з
6	Постклассическая философия XIX века.	Подготовка докладов по самостоятельно найденной теме	поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса	Проверка докладов
7	Некоторые проблемы русской философии.	Подготовка к сем. занятиям.	Конспектирование текстов	Опрос на с.з
8	Общая характеристика философии XXI в.	Подготовка докладов по избранной теме Подготовка к зачету	Конспектирование текстов	Проверка докладов Проведение зачета

7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

№ п/п	Раздел дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
1	Философия и круг ее проблем.	1. Философия как абсолютная форма культуры. 2. Философия и мировоззрение. 3. Исторические типы культуры и периодизация истории философии. 4. Этапы формирования психики. (Ильенков Э.В. «Откуда берется ум»)

		<p>5. Стадии развития ума (Ильенков Э.В. «Учиться мыслить»)</p> <p>6. Лосев А.Ф. «О мировоззрении» (Общая характеристика текста)</p> <p>7. Понятие символа (Лосев А.Ф. «О мировоззрении»)</p> <p>8. Культура и цивилизация.</p> <p>9. Виды человеческих потребностей.</p> <p>10. Предмет, цель и метод философии.</p> <p>11. Философская категория.</p> <p>12. Онтология, гносеология, антропология.</p> <p>13. Обыденное сознание и рефлексия.</p> <p>14. Религиозное и философское мировоззрение.</p>
2	<p>Античная философия.</p> <p>Модели мира.</p>	<p>15. Начало греческой философии. От мифа к логосу. Милетская школа.</p> <p>16. Философские идеи Гераклита.</p> <p>17. Элейская школа. Апоории Зенона.</p> <p>18. Философские идеи Демокрита.</p> <p>19.. Софисты: учение, место в философии и значение для культуры.</p> <p>20. Личность, учение и мировое значение Сократа.</p> <p>21. Малые сократические школы. (киники, киренаики)</p> <p>22. Онтология Платона.</p> <p>23. Гносеология Платона.</p> <p>24. Учение Платона о государстве и человеке.</p> <p>25. Этика Эпикура и стоиков.</p> <p>26. Платон «Апология Сократа» (Общая характеристика текста)</p> <p>27. Чему учил Сократ и в чем видел свое призвание? Мудрость Сократа.</p> <p>28. Платон «Федон» (Общая характеристика и этические выводы.)</p> <p>29. Первое и второе доказательства бессмертия души. (Платон «Федон»)</p> <p>30. Третье и четвертое доказательства бессмертия души. (Платон «Федон»)</p> <p>31. Учение Платона о любви (Платон «Пир»)</p> <p>32. Миф о пещере и его философская интерпретация (Платон «Государство»)</p>
3	<p>Средневековая философия.</p>	<p>33. Фундаментальные библейские истины философского значения</p> <p>34. Истина и мнение.</p> <p>35. Развитие и диалектика.</p> <p>36. Часть и целое</p> <p>37. Предвзвездок и рефлексия</p> <p>38. Метафизика.</p>
4	<p>Философия Нового времени.</p>	<p>39.. Философские идеи Ф. Бэкона.</p> <p>40. Философские идеи Р. Декарта</p> <p>41. «Идолы разума» и их критика. (Бэкон Ф. «Новый органон»)</p> <p>42. Принцип сомнения и понятие «субстанции» (Декарт Р. «Первоначала философии»)</p> <p>Социальная философия Нового времени (Гоббс, Локк, Руссо): по выбору</p> <p>43. Научное мировоззрение.</p> <p>44. Рационализм и эмпиризм.</p> <p>45. Материализм и идеализм.</p> <p>46. Метод.</p> <p>47. Бытие и становление.</p> <p>48. Космоцентризм, теоцентризм и антропоцентризм.</p> <p>49. Социализация и интериоризация.</p> <p>50. Диалектическое мышление.</p>
5	<p>Немецкая классическая философия.</p>	<p>51. Гносеологические и этические идеи Канта.</p> <p>52. Кант И. «Ответ на вопрос: что такое просвещение. (Общая характеристика текста)</p> <p>53. Диалектическая система Г.В.Ф Гегеля</p>
6	<p>Постклассическая философия XIX века.</p>	<p>54. Философские идеи Ницше.</p> <p>55. Социальные идеи К. Маркса.</p>
7	<p>Некоторые проблемы русской философии.</p>	<p>56. Чаадаев П.Я. «Первое философическое письмо» (Общая характеристика текста)</p> <p>57. Соловьев В. «Судьба Пушкина» (Общая характеристика текста)</p> <p>58. Соотношение идеала и действительности (Соловьев В. «Судьба Пушкина»)</p> <p>59. Соловьев В. «Исторические дела философии» (Общая характеристика текста)</p>

8	Общая характеристика философии XXI в.	60. Одно из направлений современной философии (по выбору)
---	---------------------------------------	--

7.3 Вопросы к зачету

1. Философия как абсолютная форма культуры.
2. Философия и мировоззрение.
3. Исторические типы культуры и периодизация истории философии.
4. Начало греческой философии. От мифа к логосу. Милетская школа.
5. Философские идеи Гераклита.
6. Элейская школа. Апории Зенона.
7. Философские идеи Демокрита.
8. Софисты: учение, место в философии и значение для культуры.
9. Личность, учение и мировое значение Сократа.
10. Онтология Платона.
11. Гносеология Платона.
12. Учение Платона о государстве и человеке.
13. Проблема мира и человека в средневековой культуре и философии.
14. Гуманизм и пантеизм в философии эпохи Возрождения.
15. Материализм и эмпиризм Ф. Бэкона.
16. Рационализм Р. Декарта. “Рассуждение о методе”.
17. Т. Гоббс и Д. Локк о государстве и естественных правах человека.
18. Гносеология Канта
19. Этическое учение И. Канта.
20. Объективный идеализм Г. Гегеля.
21. Формирование и основные проблемы философии марксизма.
22. Россия в диалоге культур. Славянофильство и западничество в русской философии.
23. Философия русского космизма.
24. Основные черты философии экзистенциализма.
25. Проблема человека и смысла жизни в европейской философии XX века.
26. Философия жизни Ф. Ницше
27. Философские проблемы бытия. Основные формы бытия и их соотношение.
28. Проблема сознания в философии. Сознательное и бессознательное.
29. Познание как взаимодействие двух систем — субъекта и объекта. Основные концепции познания. Социокультурная природа познания.
30. Специфика и основные формы чувственного познания. Взаимосвязь образного и знакового в чувственном познании.
31. Единство чувственного и рационального в познании. Сенсуализм и рационализм в истории познания.
32. Истина: понятие и основные концепции. Объективность, относительность и абсолютность истины. Истина, заблуждение, ложь. Критерии истины.
33. Понятие диалектики, ее основные принципы. Диалектика и метафизика.
34. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии. Понятие прогрессивного и регрессивного развития.
35. Понятие общества. Специфика социального познания.
36. Личность и общество. Свобода личности и ее ответственность. Условия и механизмы формирования личности.
37. Целеполагание в человеческой деятельности.
38. Общество и глобальные проблемы XX века.
39. Цивилизация как социокультурное образование. Современная цивилизация, ее особенности и противоречия.
40. Культура и цивилизация. Перспективы развития на рубеже тысячелетия.
41. Этапы формирования психики. (Ильенков Э.В. «Откуда берется ум»)

42. Стадии развития ума (Ильенков Э.В. «Учиться мыслить»)
43. Формы чувственного и рационального познания (Мень А. «Познание мира»)
44. Лосев А.Ф. «О мировоззрении» (Общая характеристика текста)
45. Платон «Апология Сократа» (Общая характеристика текста)
46. Чему учил Сократ и в чем видел свое призвание.? Мудрость Сократа.
47. Платон «Федон» (Общая характеристика и этические выводы.)
48. Первое и второе доказательства бессмертия души. (Платон «Федон»)
49. Третье и четвертое доказательства бессмертия души. (Платон «Федон»)
50. Учение Платона о любви (Платон «Пир»)
51. Миф о пещере и его философская интерпретация (Платон «Государство»)
52. «Идолы разума» и их критика. (Бэкон Ф.«Новый Органон»)
53. Принцип сомнения и понятие «субстанции» (Декарт Р. «Первоначала философии»)
54. Понятие «символ» (Лосев А.Ф. «О мировоззрении»)
55. Гносеологические идеи текста Платона «Федон»
56. Кант И. «Ответ на вопрос: что такое просвещение. (Общая характеристика текста)
57. Чаадаев П.Я. «Первое философическое письмо» (Общая характеристика текста)
58. Соловьев В. «Судьба Пушкина» (Общая характеристика текста)
59. Соотношение идеала и действительности (Соловьев В. «Судьба Пушкина»)
60. Соловьев В. «Исторические дела философии» (Общая характеристика текста)

Требования к зачету

Требования к зачету определены в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, утвержденным решением ученого совета ВГМХА.

Суммарная оценка выставляется по результатам работы студента в течение уч. года и оценки, полученной на зачете.

На зачете проставляется:

оценка «зачтено», если студент обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод;

оценка «не зачтено», если студент не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Философия [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Канке. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 291 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1063781>

2. Философия [Электронный ресурс]: учебник / ред. В. В. Миронов. - Электрон.дан. - М. : Юридическое издательство Норма; М.: ИНФРА-М, 2020. - 928 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=535013>

3. Островский, Эдуард Вениаминович. Философия [Электронный ресурс]: учебник / Э. В. Островский. - Электрон. дан. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 313 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=371865> с.

4. Философия [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Кузнецов [и др.]. - Электрон. дан. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 519 с. -Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=397769>

5. Философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения по напр. подготовки: 35.03.06 Агроинженерия / Э. Г. Симонян ; Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Каф. философии и истории. - Электрон. дан. -

Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2019. - 88 с. - Систем. требования: Adobe Reader Внешняя ссылка: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1701/download>

8.2 Дополнительная литература

1. Кузнецов В.Г. Словарь философских терминов — М.: Инфра-М, 2021.
2. Новая философская энциклопедия, в 4-х т. — М. 2000-2001
3. Русская философия: Энциклопедия. Под общ. ред. М.А. Маслина. — М.: Алгоритм, 2019.
4. Хрестоматия по философии — М.: Проспект, 2018.

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.
1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)
Project Expert 7 (Tutorial) for Windows
СПС КонсультантПлюс
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice
LibreOffice
7-Zip
Adobe Acrobat Reader
Google Chrome
в т.ч. отечественное
Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

- [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) – режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

Профессиональные базы данных

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcx.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1 Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения

Учебная аудитория 9305, для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 50, стулья – 99, доска меловая
Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007, Лицензии 42543554,

Учебная аудитория 9303, для проведения семинарских и практических занятий, групповых консультаций. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 41, стулья – 81, доска меловая, кафедра.

Учебная аудитория 9304 для самостоятельной работы студентов. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 25, стулья – 48, доска меловая.

9.2 Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10 Матрица компетенций

Философия					
Цель дисциплины	– формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; – введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.				
Задачи дисциплины	– приобщение студентов к классическим образцам философского мышления; – развитие навыков аналитического восприятия и оценки источников информации; – выработка умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; – овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; – развитие потребности постоянного личного самосовершенствования.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Компетенции		Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД1 ук-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД2 ук-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИД3 ук-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД4 ук-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений,	Лекции Семинарские занятия Самостоятельная работа	Тестирование Устный ответ Письменный ответ	Пороговый (удовлетворительный) Знает основных представителей классической и современной философии, основные философские понятия и категории, основные направления, проблемы, теории и методы философии, основные типы философского мышления. Продвинутый (хорошо) Умеет анализировать философские тексты, умение применять понятийно-категориальный аппарат философии, теоретически осмысливать проблемы человеческого бытия. Высокий

		интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД5 ук-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи			(отлично) Владеет навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, категориальным аппаратом философии, демонстрирует развитое понятийное и категориальное мышление.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД1 ук-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИД2 ук-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения ИД3 ук-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Лекции Семинарские занятия Самостоятельная работа	Тестирование Устный ответ. Письменный ответ	Пороговый (удовлетворительный) Знает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, культурные особенности и традиции различных социальных групп, принципы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Продвинутый (хорошо) Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах -Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления

					<p>социальной интеграции; -Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>Высокий (отлично)</p> <p>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p>
--	--	--	--	--	--